

113學年度特教公開授課

✦ CW-FIT ✦

身體界線，我做主

班規及GREETING融入

教學群：王●彥、李●禎、曹●琪、溫●軒

CW-FIT班規加分獎勵說明

目標分數：
7分

我們的約定

| 管好自己的 | 坐姿正 | 眼睛看 | 舉手問 | 安靜聽 | 大聲說 | 累計得分 |
|-------|---|---|---|---|---|------|
| |  |  |  |  |  | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

班規一

坐姿正

雙手放桌上

雙腳平放好



班規二

眼睛看

大眼睛看黑板

大眼睛看老師



班規三

舉手問

有問題 舉手問

安靜等 老師點



班規四

安靜聽

嘴巴拉拉鍊

耳朵仔細聽



班規五

大聲說

發言要大聲
討論要小聲



討論時間



你喜歡哪一種的打招呼方式？



擊掌



揮手



點讚



比心



擊拳



敬禮



鞠躬



握手



碰腳



碰臀



摸頭



擁抱

你的感覺-情緒溫度計多少？



生氣，不要碰我
 拒絕，我不喜歡
 緊張，有點害怕
 疑惑，我不知道
 開心，我很喜歡

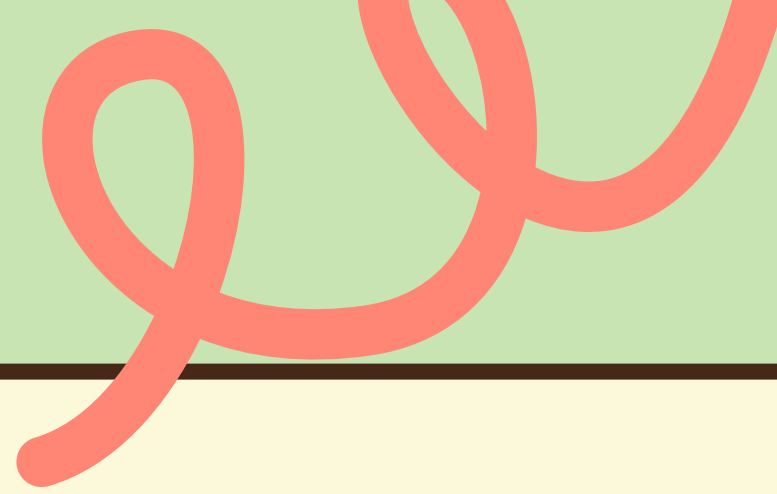


影片欣賞PART-1

熱情的蹦蹦



影片回顧與討論



蹦蹦交朋友的互動



你覺得影片中的主角情緒溫度記分分別是多少？

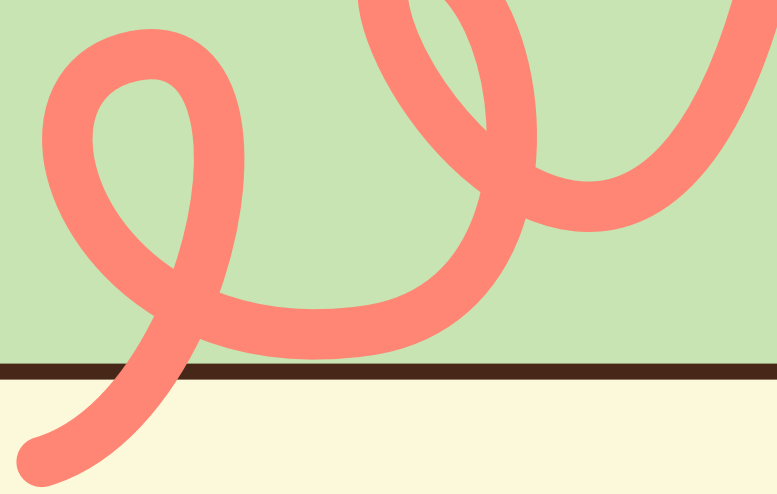


| | |
|---|--|
| 5 |  |
| 4 |  |
| 3 |  |
| 2 |  |
| 1 |  |

生氣，不要碰我
拒絕，我不喜歡
緊張，有點害怕
疑惑，我不知道
開心，我很喜歡



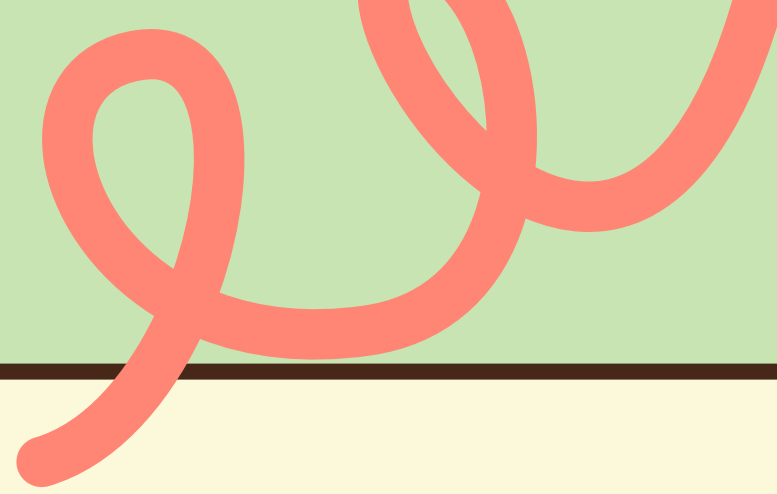
影片欣賞PART-2



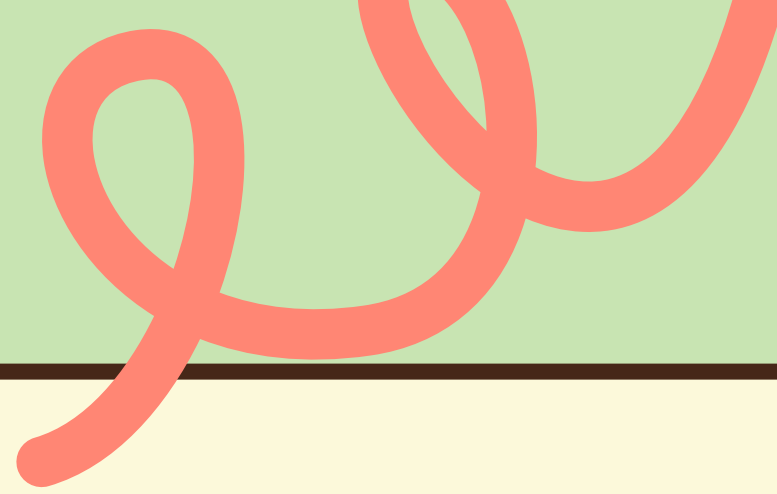
熱情的蹦蹦



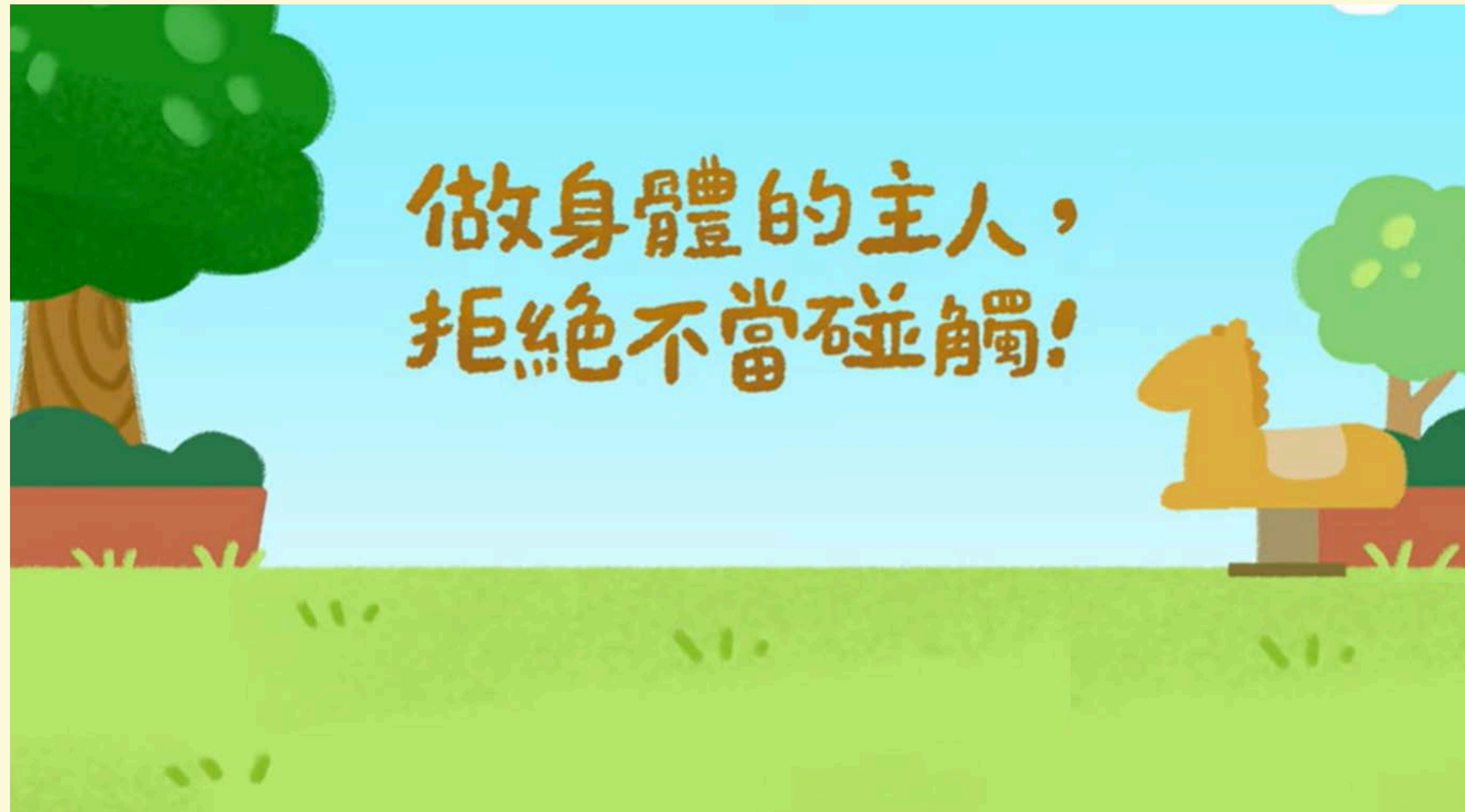
蹦蹦跟阿姨互動



蹦蹦跟阿姨互動



熱情的蹦蹦告訴我們什麼？



身體界線，我做主

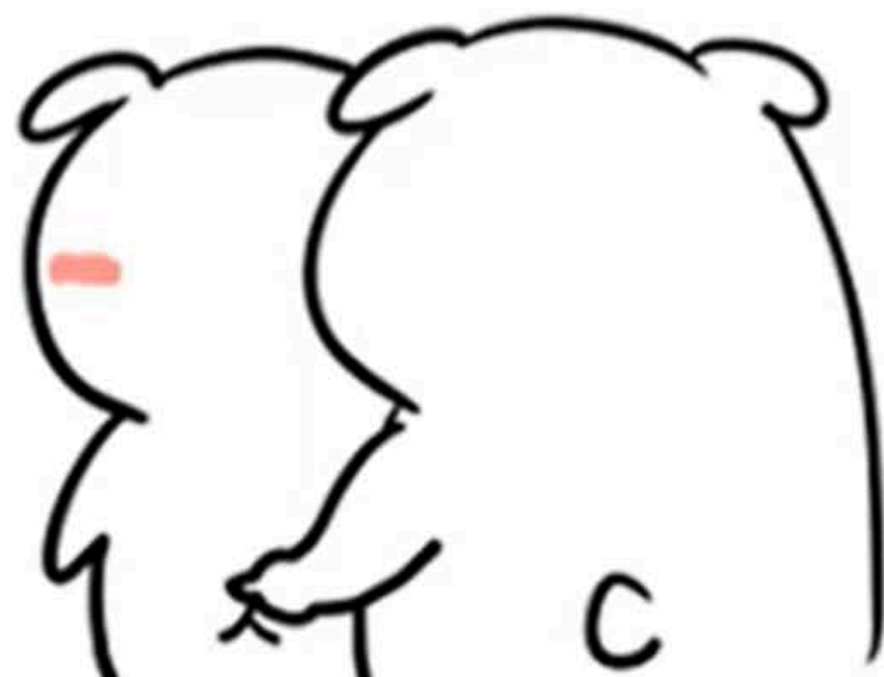
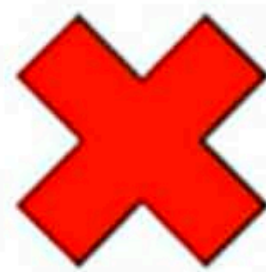
什麼是身體界線呢？



身體界線

你可以容忍別人

碰觸自己的底線





對於別人接觸的接受度比較高



不喜歡跟人太過靠近



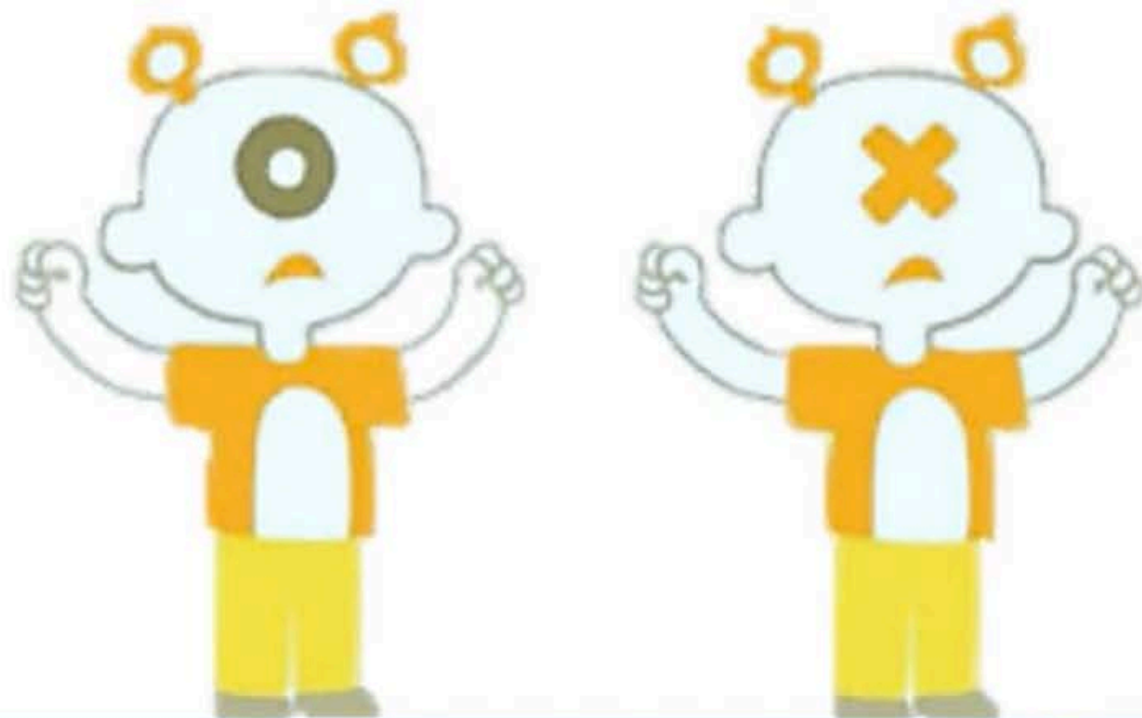
對於每個人來說
身體的界線都是不同的



別人可以，不代表你可以

情境

人



年齡

改變身體界線的因素

人

家長

兄弟姊妹

同學與老師

醫生

事

上課

表演

運動

看病

時

起床的時候

生病的時候

心情不好的時候

看電視的時候

地

家裡

學校

公園

醫院

他的身體界線
就是他的皮膚嗎？



身體界線

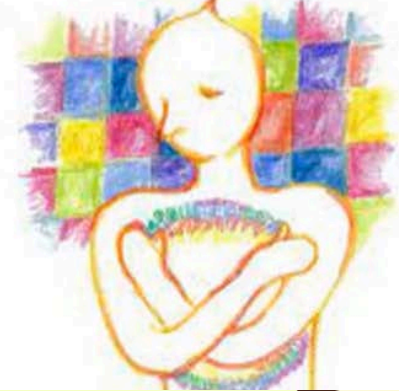
身體

感覺+思考

**Q：說別人娘娘腔讓人感到
被冒犯這樣算侵犯身體界線嗎？**



辨識危險



Step 1

相信自己的感覺



不論是什麼感覺，都沒有錯，因為..

你自己的感覺最重要!

Step2 拒絕3招

No：打掉、閃掉、不可以、不要、不喜歡

跑：跑到人多的地方



可以告訴對方：「我不喜歡」、「請不要這樣」

你也可以離開那個地方

說：告訴信任的家人、老師

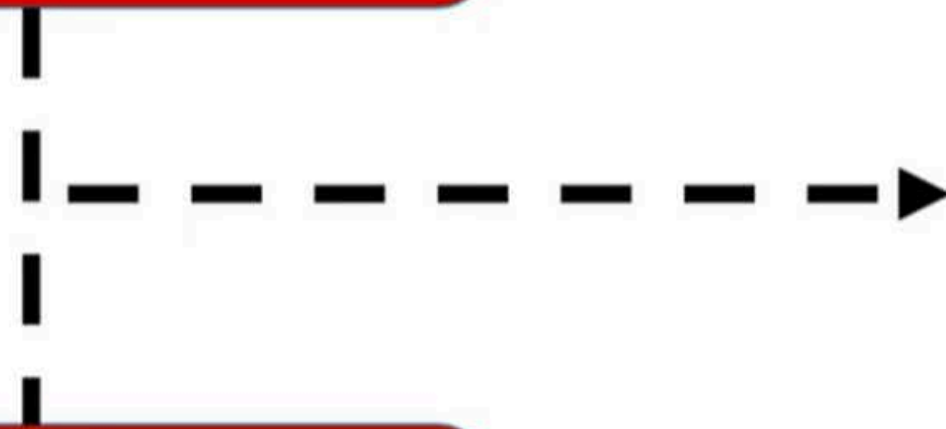
所以對待他人時

尊重他人界限

積極詢問

積極聆聽

積極同意



重點小回顧

Step1

相信自己的感覺

自己當下的狀態最重要！

NO



自己的狀態

表明不希望對方靠近，讓對方了解



察言觀色

對方可能因為某些原因，不希望我們靠近



詢問對方

察言觀色、詢問，確認對方意願



尊重彼此

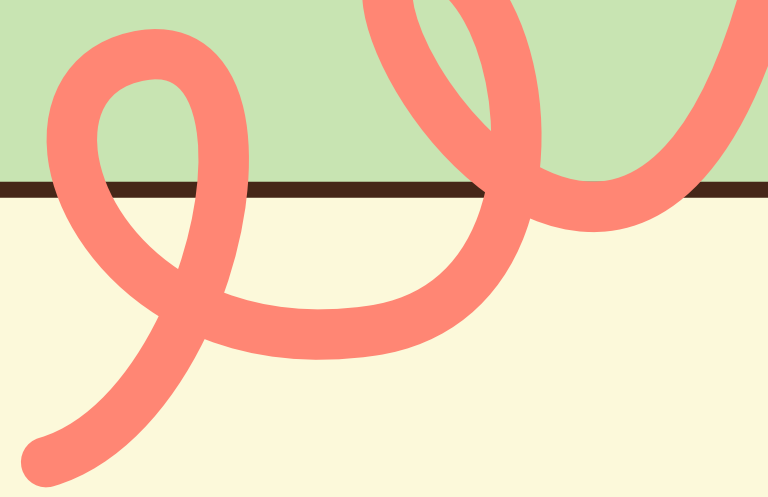
尊重彼此的界線

Step2 拒絕3招

積極同意

投票時間





**你喜歡哪一種打招呼方式呢？
請大家舉手投票**

你喜歡哪一種的打招呼方式？



擊掌



揮手



點讚



比心



擊拳



敬禮



鞠躬



握手



碰腳



碰臀



摸頭



擁抱

你希望1.爸媽 2.兄弟姊妹 3.老師 4.朋友 怎麼跟你打招呼？



擊掌



揮手



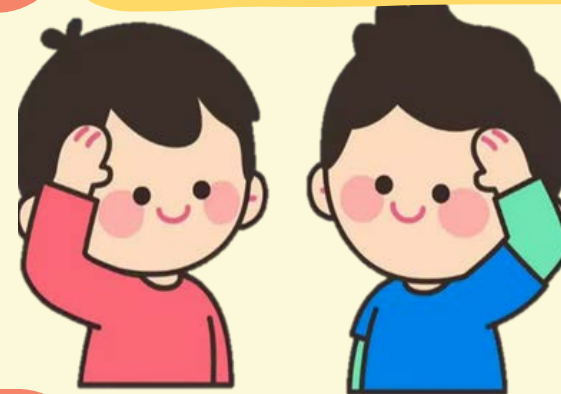
點讚



比心



擊拳



敬禮



鞠躬



握手



碰腳



碰臀



摸頭



擁抱

界線不一樣

對於身體的開放程度不一樣



意識到別人跟自己的差異

是很重要的事情

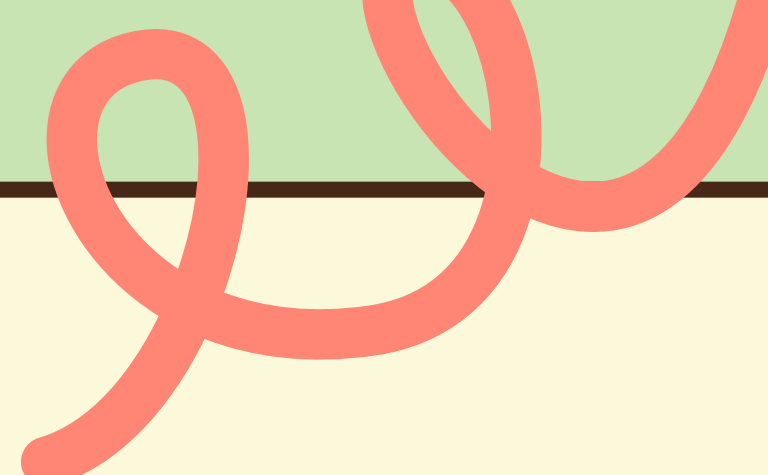


每個人都有自己的身體自主權

可以決定自己的意願

同時也要尊重其他人的意願與界線

發表&加分時間



✦ 心得分享 ✦

✦ 嘉勉時刻 ✦



謝謝大家
掌聲鼓勵



113 特教社群－公開授課

國小組 CW-FIT－身體界線，我做主

教學腳本

教學設計/教學者：塘岐國小 曹●琪、溫●軒
介壽國小 王●彥、李●禎

時間：113.10.30(三) 第一節 40 分鐘

地點：塘岐國小一年級教室

器材：計時器、大屏、簡報、海報(班規、獎勵、打招呼、情緒表情)、計分用麥克筆*2

課程規劃設計

1. 課程目標：

- (1)養成良好的學習行為表現。
- (2)了解與人互動界線，展現正確的行為，尊重他人。
- (3)老師跟學生打招呼：藉由此提供老師給予學生關注，並留心學生情緒的狀態。

2. 加分規則：

- (1)課堂時間 40 分鐘，回饋時距 3 分鐘，目標分數 7 分。
- (2)教師配戴計時器，每 3 分鐘鈴響時，向學生宣告：時間到，口頭給予正向回饋，並為有好表現的組別加分。
- (3)以課堂規則作為加分的依據，小組中半數以上有好表現即可加分。
- (4)達到目標分數 7 分的組別，下課時可以領取獎勵。

3. 課前準備：

- (1)確認學生座位分組情形。
- (2)影片：熱情的蹦蹦、海報
- (3)與導師討論可提供的非物質增強物(畫黑板、不用午休之類)。
- (4)與導師討論實用的班規。

班規

| 班規口訣 | 具體說明 |
|--------|----------------|
| 1. 坐端正 | 雙腳放地上、雙手放桌上。 |
| 2. 眼睛看 | 大眼睛看老師或黑板。 |
| 3. 舉手問 | 有問題請舉手，老師點才發問。 |
| 4. 安靜聽 | 安靜聽老師或同學發言。 |
| 5. 大聲說 | 發言要大聲，討論要小聲。 |

課程流程

1. 四位老師進入教室，分別逐一跟全體學童打招呼(摸頭、擊掌、碰拳、握手、鞠躬、揮手、碰腳、口頭問好…等)。5' (登彥)
2. 介紹獎勵 CW-Fit 班規。5' (勻禎)
3. 提供情緒表情海報，討論開場打招呼感受，自由分享，請舉分。5' (勻禎)
4. 影片欣賞與討論：界線引導、勇敢說不、尊重他人。10' (慧軒)
 - (1) 熱情的蹦蹦前半—蹦蹦交朋友
 - (2) 熱情的蹦蹦後半—蹦蹦跟阿姨互動
5. 簡報—身體界線，我做主 7' (立琪)
6. 再次確認小朋友偏好的打招呼方式，身體界線的接受度，進行投票，引導觀察彼此異同，互相尊重。3' (立琪)

分數結算與獎勵 5' (登彥)

1. 結算各組分數，讚美好表現。
2. 學生自我回饋。(視時間是否允許)
3. 達到7分的組別領取獎勵。



點讚



比心



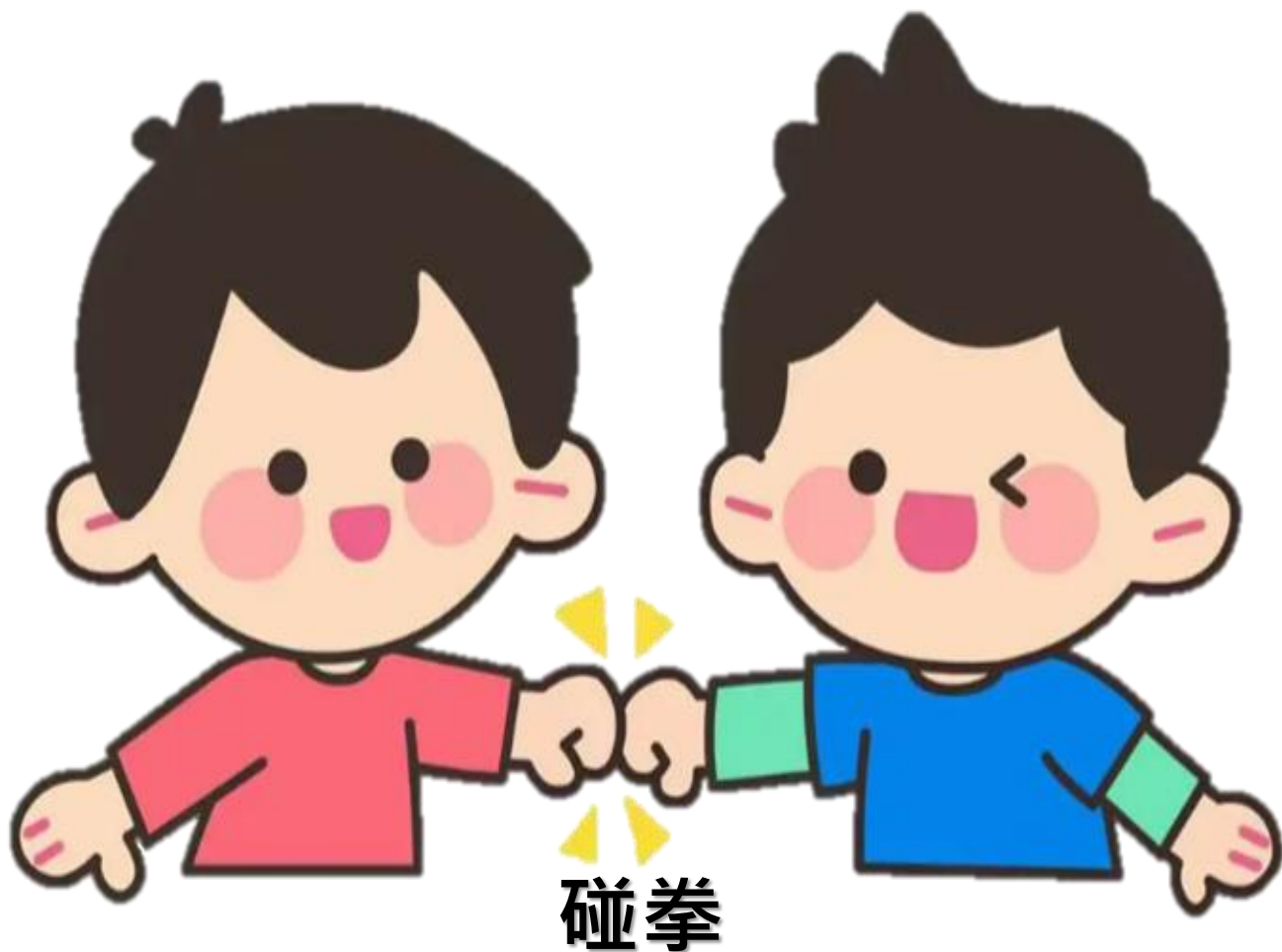
敬禮



揮手



擊掌



碰拳



握手



鞠躬



碰腳



碰臀



擁抱



摸頭

我們的約定

管好自己

坐姿正



眼睛看



舉手問



安靜聽



大聲說



累計得分

1

2

3

目標分數7分

